**COLLEGE HENRI BARBUSSE  
Saint-Denis**

**FICHE BILAN ELEVE COMMISSION EDUCATIVE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elève concerné/Classe** | Esra BOUKBOUKA 5eB |
| **Avis du CPE référent (absences, retards, incidents) :** | Depuis le début de l’année, Esra a eu 4 absences (15h), 2 maladies, 1 motif non connu et 1 sans excuse valable. Esra a eu depuis le début de l’année 22 retards sans excuses valables.  Elle a également un nombre important de punitions : 37 punitions (29 heures de retenue et 8 exclusions de cours). Les motifs sont, de manière majoritaire, les suivants : insolence, bavardages incessants, retard, comportement non adapté en classe, attitude irrespectueuse.  Elle a également eu une sanction (1 avertissement) pour le motif comportement dangereux et violence verbale envers élève.  Esra s’est engagé plusieurs fois à changer de comportement, notamment de faire des efforts sur ses retards et son attitude en classe. Elle arrive à faire des efforts de manière ponctuelle mais ne les maintient pas sur la durée. |
| **AVIS PORTE PAR LE PROFESSEUR PRINCIPAL** | |
|  | |
| **Motif(s) de la commission** | **Manquements répétés au règlement** |
| **AVIS PORTES PAR LES PROFESSEURS DE L’ELEVE : attitude, travail, points de progression, difficultés, résultats lors d’évaluation** | |
| **Professeur de mathématiques**  **Nom : Brunel Naito** | **A cause de ses bavardages, Esra n’arrive pas à se concentrer sur ses apprentissages. Même la prise de notes est difficile.**  **Il faut qu’Esra reconcentre ses forces dans une participation, déjà orale, mathématiques plus active.** |
| **Professeur d’EPS**  **Nom : M. FOUGANI** | **Esra est dynamique en EPS mais se laisse beaucoup trop distraire avec Fairouz et Léa, difficile pour elle de comprendre les consignes du premier coup à cause de cela.**  **Il faut progresser également sur la rigueur au travail, trop souvent son investissement diminue notamment lorsqu’elle se retrouve une fois de plus avec Fairouz et Léa.** |
| **Professeur de français**  **Nom : Mme Marzouk** | **Esra a de grosses difficultés de concentration en raison de ses bavardages. Elle a dû mal à saisir les consignes et à suivre la totalité du cours à cause de cela. Il faut également qu’elle se montre plus sérieuse dans le travail à la maison.** |
| **Professeur d’arts plastiques**  **Nom : Mme Puaud** | Les résultats sont moyens. Esra bavarde beaucoup et s’amuse, s’agite. Il y a parfois des retards volontaires, de l’insolence. Esra ne fait pas d’effort pour se concentrer et s’investir avec le plus de sérieux possible. Elle se conforte avec Fairouz et Léa dans des attitudes provocatrices en cours. |
| **Professeur d’allemand**  **Nom : Mitschke** | Esra est souvent distraite en classe (bavardages) et elle ne reste pas concentrée sur son travail. Elle note rarement des corrections et elle ne prépare pas les évaluations à la maison. Dès qu’elle connaît la réponse, elle participe à l’oral, c’est positif.  Esra réagit aux remarques souvent d’une façon insolente (« toujours moi », « Regardez les autres »). |
| **Professeur de**  **Nom :** |  |
| **Professeur de**  **Nom :** |  |
| **Professeur de**  **Nom :** |  |